

東華三院馬錦燦紀念小學  
2016/17 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：於校務會議上通過

開辦班級數目：29（不包括「小學加強輔導教學計劃」）

| 項目         | 關注重點                 | 策略 / 工作  | 預期好處  | 時間表                       | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 |
|------------|----------------------|--|---|---------------------------|---|--|---|-----|
| 補貼聘請外籍英語教師 | 加強學生日常接觸外籍教師及運用英語的機會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>補貼增聘 1 名外籍英語教師，推行英文科 PLPR/W 的實施</li> <li>安排課堂以外英語活動</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂意與外籍英語教師交流</li> <li>學生說英語的信心有所加強</li> </ul>   | 01.09.16/<br>31.08.17     | 教師薪酬：<br>\$25,415 x12x 1.05<br>= \$320,229  | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同有關安排有助提升學生學習英語的能力</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過科務會議諮詢教師意見</li> </ul>    | 副校長 |
| 改善教學質素     | 分擔教師教學工作，以騰出空間改善教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 1 位教師：</li> <li>騰出空間讓教師可進行備課、觀課及進行教學研究</li> <li>支援英文科 5-1 閱讀小組計劃的實施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師教學節數，讓教師有更多空間改善教學，加強策劃更適合的課程及課堂活動</li> </ul> | 01.09.16/<br>31.08.17     | 教師薪酬：<br>\$28,040 x12 x1.05<br>= \$353,304  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師節數減少</li> <li>教師有更多空間去設計適切的課程和課堂活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查教師對於是項計劃的意見</li> </ul> | 副校長 |
| 推行多元活動     | 聘請專家導師入課             | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專家導師於音樂課時進行課堂授教</li> </ul> <p>(合共 \$362,725，當中 \$200,000 由東華年撥款資助)</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供全面接受培訓的機會</li> <li>為學生提供高質素的培訓活動</li> </ul> | 01.09.16<br>/<br>31.08.17 | 鼓樂導師薪酬：<br>\$600 x56 = \$33,600<br>敲擊樂導師薪酬：<br>\$600/650 x122.5 = \$77,625<br>管樂導師薪酬：<br>\$550 x120 = \$66,000<br>弦樂導師薪酬：<br>\$550 x160 = \$88,000<br>管弦樂導師薪酬：<br>\$650 x150 = \$97,500 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認同有關安排有助發掘學生多樣潛能</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查教師對於是項計劃的意見</li> </ul> | 副校長 |

2015/16 學年帶來累積盈餘： \$ 310,000.00  
 2016/17 學年撥款額： \$ 718,991.00  
 預計總支出： \$ 836,258.00  
 預計盈餘： \$ (117,267.00)

2016/17 學年預計的累積盈餘： \$ 192,733.00 (留待 2017/18 學年使用)